

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALAN JAVIER TRUJILLO LOPEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2021

EDAD: 3 años 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028846118

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: EDGAR JAVIER TRUJILLO CHOCUE

Convive con el: SI ___ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: MARIA DE LOS ANGELES LOPEZ PARRA

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CL 81 A NO 89 B SUR 38 PI 1.

TELÉFONO: 3136865218.



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/05/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Durante el tiempo de permanencia en la institución, no se recibieron reportes y certificados médicos que avalaran el estado de salud de Alan Javier, la señora Maria López no entregó ningún soporte médico, aunque el niño durante el tiempo que estuvo en el servicio no presentó alguna condición negativa asociada a su salud que se pudiera reportar, siempre estuvo aparentemente bien. Se encuentran reportes de talla y peso ya que durante el servicio los niños en general reciben acompañamiento de nutrición con una profesional. el participante cuenta con afiliación

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud, tampoco refieren que el niño presente una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general, especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se encuentran reportes de talla y peso ya que durante el servicio los niños en general reciben acompañamiento de nutrición con una profesional, el niño presenta un peso de 14,4 kg y una talla de 93,8 cm lo cual evidencia que se encuentra en peso adecuado para la talla y talla adecuada para la edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso, No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

Alan vive en compañía de su mamá y sus 5 hermanos de 5,7,9,10 y el de 3 años, la madre no cuenta con redes de apoyo pero se esfuerza día a día por suplir las necesidades de sus hijos, los niños están adscritos a instituciones públicas de la localidad, la familia no es víctima de conflicto armado, la señora Maria de los ángeles labora esporádicamente como recuperadora ambiental, son una familia que procura el bienestar de Alan en la medida de sus posibilidades, el jardín infantil se presentó como una oportunidad y un medio de apoyo para el desarrollo integral del niño, así mismo una posibilidad de realizar sus labores propias del oficio de manera plena. Durante su paso por el jardín Alan ha iniciado a incorporarse a las diferentes rutinas establecidas, ha iniciado a participar de actividades como el baile y juegos que requieran estar en constante movimiento, en cuanto al lenguaje verbal el niño no logra comunicarse verbalmente lo hace mediante el llanto o la sonrisa, la madre refiere que Alan siempre esta explorando el espacio participa de juegos tradicionales con sus hermanos, lo cual disfruta bastante su referente afectivo es su madre quien es la que se encarga del cuidado y suplir las necesidades básicas del niño y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

con quien comparte la mayor parte del tiempo, la señora Maria refiere que el niño expresa temor a la oscuridad.

ROL DE LA FAMILIA

La madre de familia es consciente de la importancia del desarrollo integral del niño, aunque han tenido algunos altibajos ya que deben buscar el sustento económico para suplir las necesidades de todos los miembros de la familia, siempre buscan hallar una estabilidad para Alan y sus hermanos y quieren lo mejor para el niño, por tal motivo encontraron en el jardín un sustento y ayuda para brindarle la mejor educación, fortalecimiento y desarrollo a Alan. Tienen un compromiso con el niño y la institución en pro del bienestar físico, emocional e intelectual del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alan Javier desde que ingreso a la unidad operativa ha demostrado tener buenos hábitos alimenticios, consume gran variedad de alimentos, incluidos frutas y verduras lo cual es positivo para su desarrollo y salud, le gusta bastante jugar con fichas arma todo y de encajar logra armar torres muy altas y puede durar mucho tiempo realizando esta actividad, sin embargo presentan ciertas dificultades en algunas áreas como el seguimiento de instrucciones, la comunicación con los demás y sus periodos de atención en actividades que requerían estar sentado, se evidencio que frecuentemente no responde a indicaciones directas, no responde si se le llama por su nombre y requiere apoyo adicional para completar tareas asignadas, su lenguaje es reducido y no participa activamente en las actividades de grupo ya que prefiere jugar solo cuando se le invita a participar a menudo se retira , lo cual deja ver que no tiene ninguna intención de interactuar verbalmente con sus pares o maestra, en el momento de la realización de las experiencias pedagógicas se ha procurado incluir al participante realizando modelamiento y acompañamiento continuo en cada desafío que suele presentar, Alan es un niño alegre y muy curioso, bastante activo, por lo que en su familia procuran realizar actividades de esparcimiento al aire libre. le teme a la oscuridad, este temor se ha ido mitigando con ayuda de su madre quien por medio de palabras de amor y acompañamiento le hace sentir que siempre está con el y tampoco le gusta sentir el agua en su rostro, es un niño sonriente, en las ultimas semanas ha iniciado a disfrutar la compañía de otros niños realizando juegos elementales donde ha logrado desarrollar habilidades motoras gruesas y finas esta es una gran conquista en el desarrollo integral del participante, en ocasiones presenta dificultad en el procesamiento propioceptivo ya que le cuesta calcular la fuerza adecuada en sus movimientos, Alan disfruta explorar diferentes texturas lo cual permite que el niño logre integrar la información sensorial de su entorno y así fortalecer su conciencia corporal, es importante continuar facilitando a el niño las interacciones guiadas en actividades de juego en grupos pequeños, y practicar habilidades sociales específicas mediante juegos de roles, también continuar el aprendizaje de las habilidades sociales como los turnos o la empatía.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Karen Alejandra Preclado Contreras quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado Independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos D.

Karen Preclado
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nuestro
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

maria de los angeles
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024